

# MARINAR, PILOT NAVAL, BARJIST

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații lucrează la bordul navelor și al vapoarelor unde efectuează operațiuni de navigație conform instrucțiunilor primite; supraveghează și mențin funcționarea diferitelor sisteme și echipamente și asigură întreținerea navei.

**Cod COR: 834001**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Supraveghează și manevrează sistemele de comanda, mașinile și instalațiile existente la bordul navei;
- Verifică presiunea și nivelul de ungere, lubrifiere a motoarelor, utilajelor de pe vas și menține funcționarea lor la un nivel optim;
- Verifică echipamentele de pe vas, cum ar fi angrenajul pentru manevrat încărcătura, echipamentul de salvare, echipamentul de semnalizare vizuală și angrenajele pentru pescuit, remorcat sau dragaj, pentru a detecta eventualele probleme de funcționare;
- Participă la încărcatul și descărcatul mărfii și al echipamentelor asigurându-se că manevrarea și depozitarea acestora se face în mod corespunzător;
- Identifică adâncimea apelor mai puțin adânci și nefamiliale cu ajutorul liniilor de ghidaj și a informațiilor primite de la țărm;
- Participă alături de ceilalți membri ai echipajului la repararea sau înlocuirea utilajelor și echipamentelor defecte;
- Transmite mesaje specifice altor nave cu ajutorul dispozitivelor de semnalizare vizuală (semnale luminoase intermitente);
- Coboară bărcile de salvare la apă și le conduce în caz de urgență;
- Participă în activități de menținere a siguranței și securității vasului;
- Realizează servicii de cart pe punte în timpul traficului pe mare și/sau servicii de asistare la acostarea și dezlegarea navei de la cheu sau doc;

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu neprotejat, în largul mărilor și al oceanelor

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și executate sub presiunea timpului
- Consecințele erorilor în cadrul muncii pot fi extrem de grave
- Munca presupune interacțiuni interpersonale frecvente iar uneori se pot naște conflicte
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscuri de rănire sau înec

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii de specialitate
- Nivel de calificare: N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumita unealta.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Transport
- Geografie
- Mecanice
- Telecomunicații
- Limbi străine

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționarești			X		
7. Rapiditatea în reacții					X
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Coordonarea membrelor
- Timp de reacție fizică
- Controlul instrumentelor
- Rapiditatea mișcării membrelor

#### Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Localizarea sursei de sunet
- Acuitate vizuală apropiată
- Vedere la distanță
- Vedere nocturnă
- Percepție tridimensională
- Claritate în vorbire

#### Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru
- Capacitate de întindere musculară

## F. Alte caracteristici relevante

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R S C** (realist, social,, convențional)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Compensații
- Munca în echipă
- Promovare
- Instruire adecvată
- Activitate
- Supervizare, accent pe relații umane

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor; capabilă să efectueze timp îndelungat același tip de sarcini, cu un bun echilibru emoțional.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)*

- Stagnare / Scădere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(5 - 7) X Salariu minim pe economie

## **I. Ocupații similare**

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor*

- Timonier maritim/fluviat
- Motorist