

MANICHIURIST

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații realizează servicii de îngrijire estetică, revenindu-i sarcina de îngrijire a unghiilor și tegumentelor mâinilor și picioarelor, utilizând tehnici, instrumente și produse cosmetice corespunzătoare, pentru întreținerea și ameliorarea aspectului acestora.

Cod COR: 514104

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Curăță unghiile clienților în apă cu săpun, utilizând tampoane, pile de unghii și alte instrumente;
- Îndepărtează lacul de pe unghii utilizând acetona și tampoanele din material/pământ;
- Dă formă și finisează vârful unghiilor utilizând forfecuțele, pile și alte instrumente;
- Realizează strălucirea unghiilor utilizând roata abrazivă;
- Aplică pe unghii soluții fixatoare și lac de unghii transparent sau colorat, utilizând periute speciale;
- Atașează formă de hârtie pe vârful degetelor clienților pentru a susține și a da forma unghiilor false;
- Realizează servicii de aplicare a unghiilor false la cererea clienților;
- Decorează unghiile clienților la cererea acestora prin aplicarea de piercing-uri sau aplicarea de ornamente sau desene;
- Oferă sfaturi clienților privind tehnicile de curățire, îngrijire, vopsire, în funcție de caracteristicile unghiilor sau pielii acestuia ;
- Examinează starea unghiilor și tegumentelor mâinilor pentru a alege tehnica și materialele cele mai eficiente;
- Îndepărtând pielea moartă și realizează ședințe de masaj pentru revigorarea și catifelarea mâinilor;
- Tratează unghiile pentru a le repara sau a le îmbunătăți rezistența și elasticitatea prin împachetări sau aplicarea de creme și loțiuni;
- Curăță și dezinfectează instrumentarul folosit și locul de muncă;
- Uneori instruește și supervizează alți cosmeticieni participanți la cursuri de specialitate;
- Realizează un cadru ambiental cât mai relaxant și plăcut;

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Majoritatea activităților se desfășoară în spațiu protejat

B₂. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt nestructurate
- Munca se desfășoară după un orar fix
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor
- Sunt foarte frecvente interacțiunile interpersonale față în față, cu clienții, colegii

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de expunere la substanțe toxice sau corozive, viruși, microtraumatisme mecanice (înțepături, tăieri), afecțiuni dermatologice.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii nivel liceal sau școlii postliceale de specialitate
- Nivel de calificare: N4, N5

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumita unealta.

Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Limba română
- Arte frumoase
- Vânzări și marketing
- Educație și instruire

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială		X			
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională		X			

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor
- Coordonarea membrelor

Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală apropiată
- Claritate în vorbire
- Discriminarea cromatică

Aptitudini fizice

- Rezistență fizică

F. Alte caracteristici relevante

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

S R A (social, realist, artistic)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Condiții de muncă
- Realizare personală
- Creativitatea în muncă
- Serviciul în folosul celorlalți
- Relaționare
- Folosirea unor activități individuale

F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)

- Creștere

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de $n \times$ salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor

- Pedichiurist
- Cosmetician
- Coafor
- Frizer