

MAISTRU ÎN INDUSTRIALIZAREA LEMNULUI

PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații asigură coordonarea și desfășurarea procesului de producție în compartimentul de specialitate de care răspunde; se preocupă de îmbunătățirea metodelor de muncă participând în mod direct la desfășurarea procesului de producție; selecționează și aplică noile metode de muncă; asigură condițiile necesare desfășurării procesului de muncă;

Cod COR: 317 103

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Efectuează controlul asupra îndeplinirii sarcinilor de către subordonați
- Stabilește, pentru fiecare loc de muncă, condițiile tehnice și organizatorice
- Primește și studiază desenul tehnic și își clarifică cu atenție aspectele necesitate de cerințele produsului respectiv.
- Interpretează desenul tehnic, identifică corect reperele, elementele, subansamblele componente ale produsului din desenul tehnic.
- Analizează cotele, operațiile de executat și marcajele necesare pentru a asigura concordanța cu standardele în vigoare.
- Verifică normativul de timp alocat și identifica timpul necesar și categoria lucrării acordate realizării lucrării.
- Stabilește etapele și modul de abordare, în funcție de sarcinile de îndeplinit și timpul disponibil.
- Planifică succesiunea fazelor de lucru în conformitate cu cerințele tehnologiei.
- Repartizează la subordonați cantitatea necesară pentru un schimb de lucru.
- Asigură funcționarea mașinilor utilajelor și instalațiilor în bune condiții.
- Verifică existența tuturor materialelor necesare și corectitudinea calității / cantității necesare în conformitate cu documentația primită.

- Ridica de la depozit cantitatile prescrise în fișe pentru executarea materiale produselor în conformitate cu programul de execuție stabilit.
- Asigură dispozitivele de securitate a muncii și echipamentele de protecție
- Studiază cu atenție legislația de protecția muncii necesară activității
- Participă la toate instructajele periodice de protecția muncii specifice locului de munca pentru însușirea cât mai corectă a acestora.
- Verifică cu atenție existența materialelor de protecție la preluarea locului de munca și raportează aspectele identificate șefului ierarhic superior.
- În cazul apariției avariilor din cauza echipamentelor sau materialelor de protecție, întreprinde măsurile de urgență necesare și raportează pentru acordarea ajutorului necesar.
- Depozitează materialele în magazia sectorului conform normelor de securitate și protecție a muncii în vigoare.
- Urmărește respectarea folosirii eficiente a materialelor pentru încadrarea în normele de consum.
- Asigură aprovizionarea cu echipament de securitatea muncii adecvat locului de muncă

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Activitatea se desfășoară în secții, ateliere de producție într-o ambianță fizică de lucru caracterizată prin existența prafului de lemn, a zgomotului, noxelor (în secțiile de vopsitorie, lacuri).

B₂. Mediul socio-organizațional

- Activitatea presupune sarcini bine structurate și repetitive
- Munca se desfășoară preponderent în echipă
- Posibilele erori în organizarea activității pot avea consecințe grave

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Pericol de accidentare prin traumatisme mecanice (loviri, striviri, tăieri), intoxicații cu substanțe organice.

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii, superioare
- Nivel de calificare: N4, N5

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Construcții
- Producție și procesare
- Mecanice
- Fizică

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			x		
2. Aptitudinea verbală			x		
3. Aptitudinea numerică			x		
4. Aptitudinea spațială				x	
5. Aptitudinea de percepție a formei					x
6. Abilități funcționărești		x			
7. Rapiditatea în reacții				x	
8. Capacitatea decizională			x		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Controlul instrumentelor
- Dexteritatea degetelor
- Dexteritate manuală

E3. Aptitudini senzoriale

- Percepție tridimensională
- Acuitate vizuală apropiată
- Discriminare cromatică

E4. Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Echilibru

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R Î C (realist, întreprinzător, convențional)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Instruire adecvată
- Independență în muncă
- Munca în echipă
- Stabilitatea locului de muncă

F3. Caracteristici de personalitate

- Ocupația de maestru în industria lemnului presupune precizie și rigurozitate în realizarea sarcinilor și abilitatea de încadrare în termene dinainte fixate. Profesia presupune o capacitate bună de adaptare la rutine și la reguli stricte. Comportamentul trebuie să fie ghidat de o orientare spre scopuri clar delimitate. De asemenea gradul de autonomie-independență este peste media populației presupunând o bună capacitate de a judeca lucrurile și a acționa în mod independent, neinfluențat de alții. Totodată însă este nevoie și de acceptare autorității și abilitatea de a lucra în echipă. Funcția de coordonare a echipei de subordonați presupune sociabilitate crescută și abilități sociale de relaționare cu oamenii, orientare spre acțiune, ușurință în comunicare.

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Stagnare

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1,5-2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Tehnician în industrializarea lemnului
- Tehnician proiectant în industrializarea lemnului