

LIFTIER

PROFIL OCUPAȚIONAL

Descrierea ocupației: Practicanții unei astfel de ocupații conduc ascensorul (liftul) de marfă sau persoane și asigură buna funcționare a acestuia.

Cod COR: 833310 (Inițial ocupația avea codul 514203. Prin Ordinele 902/2005 MMSSF și 1211/2005 INS ocupația a fost trecută la codul 833 310)

A. Sarcini principale

Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).

- Verifică închiderea perfectă a ușilor înainte de porniri;
- Verifică respectarea capacității de transport (nr. de persoane, greutatea încărcăturii etc.);
- Asigură păstrarea curățeniei și igienei în interiorul ascensorului;
- Semnalează apariția disfuncționalităților legate de ascensor și anunță personalul autorizat pentru intervenții;
- Asigură respectarea regulamentului de urmat în caz de avarie;
- Anunță echipa de intervenție în caz de avarie;
- Completează registrul de supraveghere a ascensorului;
- Consemnează deranjamentele și defectiunile într-un limbaj clar și concis;
- Verifică starea tehnică a ascensorului;
- Efectuează probe de verificare a funcționării ascensorului;

B. Contextul muncii

Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.

B₁. Mediul fizic

- Activitatea liftierului se desfășoară într-un spațiu închis – cabina ascensorului și implică un program prelungit în poziția „în picioare” (ortostatism prelungit).

B₂. Mediul socio-organizațional

- Activitatea liftierului implică interacțiuni sociale frecvente

B₃. Riscuri. Alte notificări speciale

- Riscul unor tulburări ale circulației periferice
- Riscul unor accidente mecanice (loviri, înțepări, striviri)
- Risc de electrocutare

C. Nivelul de educație și calificare

Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

Cunoștințe referitoare la:

- Servicii clienți și personal
- Siguranța publică și securitate
- Limba română

Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice

E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială		X			
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

E2. Aptitudini psihomotorii (A_P), senzoriale (A_S) și fizice (A_F)

E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritatea manuală
- Coordonarea membrelor

E3. Aptitudini senzoriale

- Nu sunt relevante

E4. Aptitudini fizice

- Nu sunt relevante

F. Alte caracteristici

Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.

F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

R C S (realist, convențional, social)

F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Valori morale
- Servicii în folosul celorlalți

F3. Caracteristici de personalitate

Exercitarea ocupației poate fi realizată cu succes de către persoane care:

- Posedă însușirea de a fi conștiincios, corect, serios. De asemenea, este o persoană caracterizată prin răbdare, calm, meticulozitate atunci când situația o cere.
- Posedă abilitatea sau obiceiul de a se comporta politicos, binevoitor, amabil în relațiile cu ceilalți

G. Perspectiva pe piața muncii

Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).

- Stagnare

H. Categoria de salarizare

Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de n x salariul minim, unde n poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).

(1-2) X Salariu minim pe economie

I. Ocupații similare

Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.

- Mecanizator
- Docher
- Funicularist