

# DULGHER

## PROFIL OCUPAȚIONAL

### (versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații construiește, montează și instalează structuri din lemn pe șantierele de construcții

**Cod COR:** 712 401

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Construiește, montează și instalează structuri din lemn pe șantierele de construcții.
- Identifică cerințele lucrării, frontul de lucru și sarcinile care îi revin.
- Planifică activitățile curente și stabilește etapele de lucru în conformitate cu cerințele lucrării și cu termenele de realizare.
- Stabilește și verifică prin metode de calcul matematic dimensiunile lucrării în raport cu cerințele.
- Identifică și alege materialele corespunzătoare.
- Prelucreează manual sau mecanizat materialul lemnos.
- Fixează parametrii pentru mașinile de prelucrat, verifică și supraveghează funcționarea acestora.
- Măsoară, trasează dimensiunile și croiește elementele de construcție din lemn.
- Cioplește, dăltuiește și rindeluește materialul lemnos.
- Bate cuie, înșurubează, bulonează și îmbină elementele din material lemnos.
- Execută baracamente și cofraje pentru susținerea și turnarea betonului.
- Montează și demontează schele, cofraje și alte elemente provizorii.
- Identifică cerințele de calitate specifice lucrării, confruntă rezultatele cu cerințele din documentație și remediază deficiențele constatate.
- Participă la programe de instruire profesională.
- Manipulează materiile prime, uneltele și instrumentele de lucru respectând normele de tehnica securității muncii.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activitatea se desfășoară în ateliere specializate din cadrul șantierului de construcții și/sau în diverse puncte de lucru pe șantierul de construcții.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Timpul de muncă este de 8 - 10 ore/zi.
- Lucrează în echipă cu alți muncitori în construcții.
- Erorile apărute în realizarea sarcinilor afectează calitatea lucrării sau a produsului.
- Activitatea se desfășoară sub îndrumarea șefului de echipă.

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Există riscuri de traumatisme mecanice și electrice.

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Construcții
- Matematică
- Design
- Producție și procesare
- Inginerie și tehnologie
- Mecanice

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi de rezolvare de probleme
- Deprinderi tehnice

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			x		
2. Aptitudinea verbală			x		
3. Aptitudinea numerică			x		
4. Aptitudinea spațială			x		
5. Aptitudinea de percepție a formei			x		
6. Abilități funcționărești	x				
7. Rapiditatea în reacții		x			
8. Capacitatea decizională	x				

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Fermitate braț - mână
- Dexteritate manuală
- Controlul instrumentelor

#### Aptitudini senzoriale

- Acuitate vizuală apropiată

#### Aptitudini fizice

- Echilibru
- Dinamica puterii musculare
- Putere musculară statică

## F. Alte caracteristici relevante

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R I C** (realist, investigativ,convențional)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Folosirea unor abilități individuale
- Activitate
- Realizare personală
- Compensații
- Varietatea sarcinilor
- Creativitate în muncă

### F3. Caracteristici de personalitate

- Exercițarea ocupației Dulgher poate fi realizată cu succes de către persoane care: au însușirea de a fi conștiincioase; manifestă corectitudine, seriozitate, scrupulozitate. Comportamentele sunt orientate spre scopuri clar delimitate, manifestă exigență, meticulozitate și rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5 - 6) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Tâmplar universal
- Tâmplar carosier
- Tâmplar manual/artizanal