

# COȘAR

## PROFIL OCUPAȚIONAL

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații curăță și întrețin coșurile și utilitățile de evacuare a fumului; efectuează inspecții tehnice pentru paza și prevenirea incendiilor.

**Cod COR: 714 301**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Curăță și întreține coșurile și utilitățile de evacuare a fumului, coșurile industriale, boilerile de la centralele termice, boilerile industriale, cuptoarele de pâine precum și camerele de fum;
- Inspectează coșurile fabricilor, colectează și deversează funinginea;
- Curăță anumite boiler, incineratoare precum și sistemele de evacuare ale acestora;
- Efectuează mici reparații la echipamentele de încălzire pentru a înlătura defectele - înlocuiește anumite piese simple;
- Aprinde boilerile de la instalația de încălzire centrală și de la căminele de foc;
- Efectuează lucrări de captușire a căminelor cu cărămidă refractară;
- Face inspecții tehnice și constatări acolo unde se cer aprobări de funcționare;
- Face inspecții de pază și prevenirea incendiilor.

### B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

#### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Activitățile se desfășoară atât în spațiu protejat dar și în aer liber, pe acoperișuri
- Spațiul prezintă un nivel ridicat de noxe, zgomot, temperaturi extreme, muncă la înălțime, în poziții ne-uzuale

## B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Cele mai multe sarcini sunt structurate și repetitive
- Consecințele erorilor în cadrul muncii pot fi grave
- De obicei munca se desfășoară după un orar fix
- Nu au foarte mare libertate de decizie dar suportă consecințele erorilor

## B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Risc de rănire, inhalare praf și fum

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumita unealta.*

### Cunoștințe referitoare la:

Servicii clienți și personal  
Mecanice  
Siguranță publică și securitate

### Tipuri de deprinderi

Deprinderi de rezolvare a problemelor  
Deprinderi tehnice

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare		X			
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică		X			
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționarești		X			
7. Rapiditatea în reacții				X	
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Fermitate braț-mână
- Coordonarea membrelor
- Timp de reacție fizică

#### Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Acuitate vizuală
- Localizarea sursei de sunet

#### Aptitudini fizice

- Rezistență fizică
- Capacitate de întindere musculară
- Coordonare trunchi-membre
- Echilibru

## F. Alte caracteristici relevante

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C S** (realist, convențional, social)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Independența în muncă
- Folosirea unor abilități individuale
- Servicii în folosul celorlalți
- Responsabilitate
- Stabilitatea locului de muncă

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană orientată spre acțiune, conștiințioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor; o persoană capabilă să efectueze timp îndelungat același tip de sarcini, cu un bun echilibru emoțional.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor)*

- Scădere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(1,5 - 2) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor*

- Curățitor de fațade
- Sobar