

# ASCUȚITOR SCULE, INSTRUMENTE MEDICALE ȘI OBIECTE DE UZ CASNIC

## PROFIL OCUPAȚIONAL (versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații execută operații de schimbare a formei și dimensiunilor pieselor prin deformare plastică, manual cu ajutorul mașinilor universale de forjat sau specializate, prin încălzire prealabilă.

**Cod COR: 722 404**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Ascute sculele, instrumentele medicale și obiectele de uz casnic prin rectificarea la anumite unghiuri a celor două fețe ( de așezare și degajare ) pentru a asigura unghiul de ascuțire corespunzător;
- Controlează, în timpul ascuțirii, realizarea unghiurilor necesare cu ajutorul calibrelor, șabloanelor și echerelor;
- Citește desene și întocmește schițe după piese;
- Identifică toate cauzele care duc la pierderea calității sculei așchietoare în timpul prelucrării;
- Aplică regulile de reglare a mașinilor pentru evitarea trepidațiilor, vibrațiilor sau jocurilor în vederea obținerii preciziei prescrise;
- Identifică defectele de ardere a tăișului sculelor în timpul ascuțirii și le înlătură;
- Recunoaște caracteristicile pieselor abrazive și influența lor la diferite operații de ascuțire;
- Utilizează toate aparatele de măsură și control pentru operațiile de ascuțire;
- Prinde și centrează piesele fără deformații pentru utilizarea regimurilor de lucru potrivite;
- Montează pe mașini pietrele de ascuțit în vederea exploatării corespunzătoare a acesteia;
- Taie cu discul de cauciuc piese simple, urmând forma dorită.

## B. Contextul muncii

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### B<sub>1</sub>. Mediul fizic

- Ascuțitorul își desfășoară activitatea în atelierele din cadrul halelor de producție sau în ateliere independente specializate în ascuțirea ustensilelor medicale sau a celor de uz casnic.
- Mediul din spațiile de producție este caracterizat de un nivel ridicat de zgomot și posibil noxe.

### B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional

- Sarcinile de lucru sunt structurate, repetitive și uneori sunt executate sub presiunea timpului.
- Consecințele eventualelor erori se răsfrâng asupra calității muncii celorlalți membri ai organizației.

### B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale

- Poate apărea riscul de rănire prin traumatisme mecanice.

## C. Nivelul de educație și calificare

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii medii
- Nivel de calificare: N3, N4

## D. Cunoștințe și deprinderi

*Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.*

### Cunoștințe referitoare la:

- Producție și procesare
- Mecanice

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi tehnice
- Deprinderi de gestionare a resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare			X		
2. Aptitudinea verbală		X			
3. Aptitudinea numerică			X		
4. Aptitudinea spațială				X	
5. Aptitudinea de percepție a formei				X	
6. Abilități funcționărești		X			
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională			X		

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Fermitate braț-mână
- Controlul instrumentelor
- Dexteritatea degetelor
- Dexteritate manuală

#### E3. Aptitudini senzoriale

- Acuitate auditivă
- Percepție tridimensională

#### E4. Aptitudini fizice

- Dinamica puterii musculare
- Dinamica contracției musculare
- Rezistență fizică

## F. Alte caracteristici

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**R C Î** (realist, convențional, întreprinzător)

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Folosirea unor abilități individuale
- Munca în echipă
- Practici și politici ale instituției
- Supervizare, accent pe relații umane

### F3. Caracteristici de personalitate

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană care este orientată spre acțiune și poate comunica cu ușurință în cadrul colaborărilor în echipă. Are însușirea de a fi conștientă, serioasă, iar comportamentele sunt orientate spre scopuri clar delimitate. Este riguroasă în realizarea sarcinilor datorită conștientizării regulilor.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Stagnare

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(2-3) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Ascuțitor laminate la cald
- Ascuțitor laminate la rece
- Ascuțitor călitor garnituri de carne