

# ANALIST RISC

## PROFIL OCUPAȚIONAL

(versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații analizează informațiile relevante și documentele financiare ale clientului pentru a determina gradul de risc.

**Cod COR: NU ARE**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Analizează informații financiare pentru a putea face previziuni în domeniul afacerilor, industriei și condițiilor economice, în vederea luării deciziilor de investiții.
- Se informează de noutățile din domeniul tehnologiei industriale, afacerilor, finanțelor și a teoriei economice.
- Interpretează date ce afectează programele de investiții, precum prețul, beneficiul, stabilitatea, tendințelor viitoare în ce privește riscurile de investiții, influențele economice.
- Recomandă investiții de capital și sincronizarea lor companiilor, firmelor de investiții sau persoanelor fizice.
- Pregătește planuri de acțiune pentru investiții de capital pe baza unor analize financiare.
- Evaluează și compară calitatea relativă a diferitelor acțiuni dintr-un domeniu dat.
- Monitorizează progresele economice fundamentale, industriale și corporative prin analiza informației obținute de la diverse publicații și servicii financiare, firme de investiții bancare, agenții guvernamentale, publicații comerciale, surse ale companiei și interviuri personale.
- Contactează brokeri și face investiții în conformitate cu politicile financiare ale companiilor pentru care lucrează.
- Monitorizează și controlează riscul de credit pentru fiecare client.
- Urmărește ca politicile de risc să fie respectate în procesul de creditare și investiții.
- Revizuieste și efectuează periodic o analiză completă a riscurilor aferente solicitărilor de credit și investiții.

- Monitorizează evoluția principalelor industrii (reglementări, fiscalitate, influențe externe etc.) pentru identificarea potențialelor riscuri asupra portofoliului acțiunilor clienților.

## **B. Contextul muncii**

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### **B<sub>1</sub>. Mediul fizic**

- Majoritatea activităților se desfășoară în spații protejate, în condiții de confort și siguranță.

### **B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional**

- În general, sarcinile sunt structurate, uneori executate sub presiune de timp; necesită exactitate și acuratețe.
- Programul de lucru săptămânal este destul de încărcat ( 8 – 10 ore pe zi).
- Există un grad ridicat al libertății de decizie și asumarea responsabilității pentru acestea, hotărârile sale având impact asupra altor persoane și imaginii/reputației companiei.
- Consecințele erorilor sunt destul de grave.
- Activitățile desfășurate implică frecvent interacțiuni interpersonale (cu clienți, colegi, superiori).
- Uneori pot să apară situații conflictuale în relația cu clienții.

### **B<sub>3</sub>. Riscuri. Alte notificări speciale**

- Profesie fără riscuri. Totuși, activitatea îndelugată în poziție fixă la computer sau masa de lucru poate genera suprasolicitarea mușchilor prin mișcări repetitive (scris, tastare, introducerea datei computer etc.) și dureri, amorțeli ale spatelui, gâtului, brațelor și mâinilor.

## **C. Nivelul de educație și calificare**

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare de specialitate (nivel licență)
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/informale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

### Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Economie și contabilitate
- Legislație și guvernare
- Administrație și management
- Servicii clienți și personal

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare					X
2. Aptitudinea verbală				X	
3. Aptitudinea numerică				X	
4. Aptitudinea spațială		X			
5. Aptitudinea de percepție a formei		X			
6. Abilități funcționărești			X		
7. Rapiditatea în reacții					X
8. Capacitatea decizională					X

## **E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)**

### **Aptitudini psihomotorii**

- Nu este cazul

### **Aptitudini senzoriale**

- Claritate în exprimare
- Atenție concentrată și susținută

### **Aptitudini fizice**

- Forță statică abdominală
- Rezistență fizică pentru lucrul în poziție șezândă pe perioade îndelungate

## **F. Alte caracteristici**

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### **F1. Interese**

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**C I Î** (convențional, investigativ, întreprinzător)

### **F2. Surse ale satisfacției profesionale**

- Independența în muncă
- Realizare personală
- Recunoaștere
- Munca în echipă
- Supervizare
- Condiții de muncă

### **F3. Caracteristici de personalitate**

- Practicantul unei astfel de ocupații ar trebui să fie o persoană conștiincioasă și serioasă, riguroasă în realizarea sarcinilor, exigentă și meticuloasă. Capabilă să efectueze timp îndelungat același tip de sarcini, cu abilitatea de a-și menține echilibrul emoțional în situații de stres, fără a prezenta manifestări extreme și în neconcordanță cu situația.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(5-6) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Analist credite
- Analist financiar
- Consultant financiar