

# ACTUAR

## PROFIL OCUPAȚIONAL (versiunea finală)

**Descrierea ocupației:** Practicanții unei astfel de ocupații efectuează expertize pentru a ajuta instituțiile financiare să evalueze riscurile și să-și sporească beneficiile din domeniul produselor de investiție sau al ofertelor de creditare.

**Cod COR: 343 405**

### A. Sarcini principale

*Această componentă cuprinde acele sarcini aferente unei ocupații care au cea mai mare importanță pentru ocupația respectivă și permit diferențierea între o persoană cu performanțe ridicate în profesia respectivă (expert) și o persoană cu performanțe reduse (novice).*

- Aplică teorii și modele statistice pentru rezolvarea problemelor oferind consultanță unor companii de asigurare sau organizații guvernamentale.
- Efectuează expertize pentru a ajuta instituțiile financiare să evalueze riscurile și să-și sporească beneficiile din domeniul produselor de investiție sau al ofertelor de creditare.
- Răspunde de corecta întocmire a materialelor statistice comandate de companii de asigurare, organizații guvernamentale sau alte instituții.
- Determină sumele necesare pentru asigurarea plăților de către stat a unor prestații și fixează o bază echitabilă pentru repartiția excedentului.
- Evaluează cotizația necesară pentru fondurile de pensionare.
- Verifică facturile și rezervele de lichidități necesare pentru a asigura plata viitoarelor beneficii.
- Determină pasivele unui organism de asigurare și evaluează concordanța cu activele.
- Stabilește o bază echitabilă pentru distribuirea câștigurilor suplimentare în cadrul asigurărilor de participare și a contractelor anuale în cazul societăților de ajutor reciproc.
- Utilizează tabele de probabilitate care servesc la calcularea nivelului primelor precum și nivelului de finanțare al instituțiilor de ajutor social.
- Colaborează cu programatori, agenți de asigurări, serviciul de contabilitate, experți în domeniul asigurărilor etc. pentru a ajuta companiile să dezvolte planuri pentru noi linii de afaceri sau îmbunătățirea afacerilor existente.

## **. Contextul muncii**

*Această componentă conține informațiile esențiale despre mediul în care practicanții unei ocupații își exercită activitățile menite să ducă la îndeplinire sarcinile aferente și eventualele riscuri la care aceștia se expun.*

### **B<sub>1</sub>. Mediul fizic**

- Activitățile se desfășoară în spații protejate (birouri), în condiții de confort și siguranță.

### **B<sub>2</sub>. Mediul socio-organizațional**

- În general, sarcinile sunt structurate și repetitive.
- Programul de lucru este de 8 ore/zi.
- Există un grad ridicat al libertății de decizie și asumarea responsabilității pentru acestea, hotărârile sale influențând rezultatele celorlalți.
- Activitatea se poate desfășura individual sau în echipă.

### **B<sub>3</sub>. Riscuri**

- Profesie fără riscuri. Totuși, activitatea îndelungată în poziție fixă la calculator sau masa de lucru poate genera suprasolicitarea mușchilor prin mișcări repetitive (scris, tastare, introducerea datelor computer etc.) și dureri, amortezi sau furnicături ale spatelui, gâtului, brațelor și mâinilor.

## **C. Nivelul de educație și calificare**

*Exercitarea oricărei ocupații necesită un anumit traseu de educație sau training finalizat printr-o calificare. Conform Cadrelui European al Calificărilor (EQF) există 8 niveluri de calificare (N1-N8).*

- Studii superioare de specialitate - (nivel licență)
- Nivel de calificare: N6

## D. Cunoștințe și deprinderi

Cunoștințele colecții de informații relaționate, specifice unui domeniu. Ele sunt rezultatul învățării formale sau non/formale. Deprinderile sunt cunoștințele procedurale, adică blocuri de cunoștințe despre cum să faci o activitate (proceduri, strategii, tehnici), de regula cu o anumită unealtă.

### Cunoștințe referitoare la:

- Limba română
- Matematică
- Economie și contabilitate
- Legislație și guvernare
- Funcționărești
- Servicii clienți și personal

### Tipuri de deprinderi

- Deprinderi folosite în învățare
- Deprinderi de rezolvare a problemelor
- Deprinderi de muncă cu sisteme tehnice
- Deprinderi de gestionarea resurselor

## E. Aptitudinile

Aptitudinea reprezintă un set de procese cognitive, psihomotorii sau senzoriale necesare pentru a obține performanță într-o gamă de activități. Succesul în activitatea respectivă presupune pe lângă aptitudini, un set de cunoștințe dobândite printr-o rută educațională.

### E1. Aptitudini cognitive

Aptitudine	Nivel de dezvoltare				
	1 (minim)	2 (mediu inferior)	3 (mediu)	4 (mediu superior)	5 (maxim)
1. Abilitatea generală de învățare				X	
2. Aptitudinea verbală			X		
3. Aptitudinea numerică				X	
4. Aptitudinea spațială			X		
5. Aptitudinea de percepție a formei			X		
6. Abilități funcționărești				X	
7. Rapiditatea în reacții			X		
8. Capacitatea decizională				X	

### E2. Aptitudini psihomotorii (A<sub>P</sub>), senzoriale (A<sub>S</sub>) și fizice (A<sub>F</sub>)

#### E2. Aptitudini psihomotorii

- Dexteritate manuală
- Dexteritatea degetelor

### E3. Aptitudini senzoriale

- Claritate în vorbire

### E3. Aptitudini fizice

- Nu sunt relevante

## F. Alte caracteristici relevante

*Cele mai importante caracteristici, altele decât cunoștințe, deprinderi și abilități (Knowledge, skills, abilities - KSA) sunt: interesele, surse ale satisfacției profesionale și caracteristicile de personalitate.*

### F1. Interese

Primele trei tipuri de interese în ordinea relevanței sunt:

**C I Î** (convențional, investigativ, întreprinzător).

### F2. Surse ale satisfacției profesionale

- Folosirea abilităților
- Realizare personală
- Creativitate în muncă
- Responsabilitate
- Realizare personală
- Autonomie

### F3. Caracteristici de personalitate

Exercitarea ocupației de ACTUAR poate fi realizată cu succes de către persoane care:

- manifestă înclinație psihologică deosebită către lucrurile din afara propriei persoane, orientarea atenției către ambianța fizică socială (obiectele și oameni din mediu). Dorință intensă de a acționa asupra mediului, orientare spre acțiune, ușurință în comunicare, sociabilitate, nevoie de experimentare continuă.
- posedă însușirea de a fi conștiincios; corectitudine, seriozitate. Comportamente orientate spre scopuri clar delimitate, exigență, meticulozitate, rigurozitate în realizarea sarcinilor prin conștientizarea regulilor.
- au capacitatea de a judeca lucrurile și a acționa în mod independent, neinfluențat de alții în condiții de libertate deplină.

## G. Perspectiva pe piața muncii

*Perspectiva pe piața muncii se referă la dinamica dezvoltării ocupației respective în raport cu ansamblul ocupațiilor prezente pe piață. Sunt utilizate trei categorii de notații care semnifică tot atâtea tendințe: creștere (dinamica ocupației e mai mare decât celelalte ocupații per ansamblu), stagnare (dinamica ei este similară cu a altor ocupații) și scădere (dinamica este sub nivelul ansamblului ocupațiilor).*

- Creștere

## H. Categoria de salarizare

*Raportarea unui salariu la salariul minim pe economie este un indicator relativ constant și foarte informativ, independent de fluctuațiile salariale. Ca atare vom avea ocupații cu salariu minim și ocupații de  $n \times$  salariul minim, unde  $n$  poate fi și un interval (ex. „2-4” x salariul minim).*

(2-4) X Salariu minim pe economie

## I. Ocupații similare

*Sunt prezentate 2-5 ocupații care fac parte din aceeași grupă, conform opiniei specialiștilor.*

- Referent statistician
- Statistician
- Statistician medical
- Registrator medical